

Bahá'í-samfunnet og Norad står sammen mot fattigdom i Uganda

Nyheter, 1. mars 2009

I West Nile-regionen, nærmere bestemt Nebbi District i nordvestre Uganda og ikke langt fra grensen til Kongo, har det vært langvarige kamper mellom to parter: Fattigdom og Kunnskap. Den første har i mange år hatt overtaket, men dette er i ferd med å endres. Mens færre enn en tredjedel av kvinnene i distriktet rundt tusenårsskiftet har kunnet lese og skrive, tar ugandiske myndigheter sikte på – i tråd med FN's Tusenårsmål – å redusere fattigdommen ved å øke antallet lese- og skrivekyndige i området til 50 % innen 2015. At det her foreligger en sammenheng er hevet over tvil gjennom stadig voksende dokumentasjon.



Literacy: I år har UPLIFT også kjørt et pilotprosjekt på engelsk.

Det norske bahá'í-samfunnet, ved sitt Kontor for sosial og økonomisk utvikling (NorSED), har gått sammen med sin ugandiske partner, Uganda Program of Literacy for Transformation (UPLIFT), som viktige 'endringsagenter' i denne kampen. UPLIFT er nærmest alene om oppgaven i denne del av landet. De har regnet ut at oppnåelse av målet betyr 20.000 nye lese- og skrivekyndige i Nebbi District (på størrelse med Vestfold) og man er snart halvveis.



Det har opp gjennom årene vært reist kritikk mot norsk bistand til det som i bistandsmiljøet kalles "utvikling i sør". Delvis har man spurt om bistanden fører til faktisk utvikling, sett fra mottakerlandets side, og delvis er det dokumentert at pengene havner i noens lommer, at hjelpen ikke når frem, som det heter. Norad har i mange år kanalisert betydelige midler gjennom private, ideelle bistandsorganisasjoner som i større grad enn det dominerende stat-til-stat samarbeidet sørger for mer direkte hjelp 'fra folk til folk'. De bahá'í-drevne prosjekter som i 20 år har mottatt Norad-støtte har vært basert på stor grad av frivillig innsats og dermed vist seg å være svært kostnadseffektive.

Det beste eksempel på dette, så langt, er REEP (Rural Education and Empowerment Project] i Uganda som nå er inne i sitt 3. år. Som norske partnere har vi ved selvsyn blitt overbevist om nytten av UPLIFTs arbeid. I desember deltok Arne og Hildegunn Kittang og Gunnar Lange-Nielsen i den regionale avgangsseremoni etter at årets 2.200 voksne hadde avlagt sin eksamen – en eksamen som på voksenivå tester skriveevne, leseforståelse og regneferdighet langt utover det vi forstår med 'å lære å lese og skrive' i grunnskolen, selv i Norge. Etter oppholdet i Nebbi, som omfattet besøk i landsbyklynger der undervisningsmetodene ble demonstrert, var det fristende (les: ertende) å be dem vi fortalte om prosjektet gjette hva det koster å utdanne én person i ett år, avgangseksamen med vakter osv., alt inkludert. Noen foreslo 10.000 kroner. De rimeligste anslagene – fra folk som forstår seg litt på sånt –



Ugandas utkant 2009: Mestring, på nye og gamle arenaer.

lød på 100 dollar. Da er det jo morsomt å kunne overraske dem med at det koster under 100 kroner! (UPLIFT gjorde i fjor en beregning som beløp seg til under \$ 14 brutto 'per learner', og da til en kurs på ca. 5,4 NOK)

Den sosiale og – etter hvert – økonomiske utvikling som følger med og av opplæringen blir fort synlig, og i skrivende stund gjennomføres en større ekstern evaluering som har til hensikt å etterprøve fremgangsmåte og resultater og gi anbefalinger til programmets videre utvikling.

Norad har tildelt prosjektmidler på 541.000 kroner for 2009 og Nasjonalt Åndelig Råd vil bidra med 55.000 kroner.